

# FORMATION « La rééducation en hippothérapie »

## MODULE 2 HIPPOTHÉRAPIE :

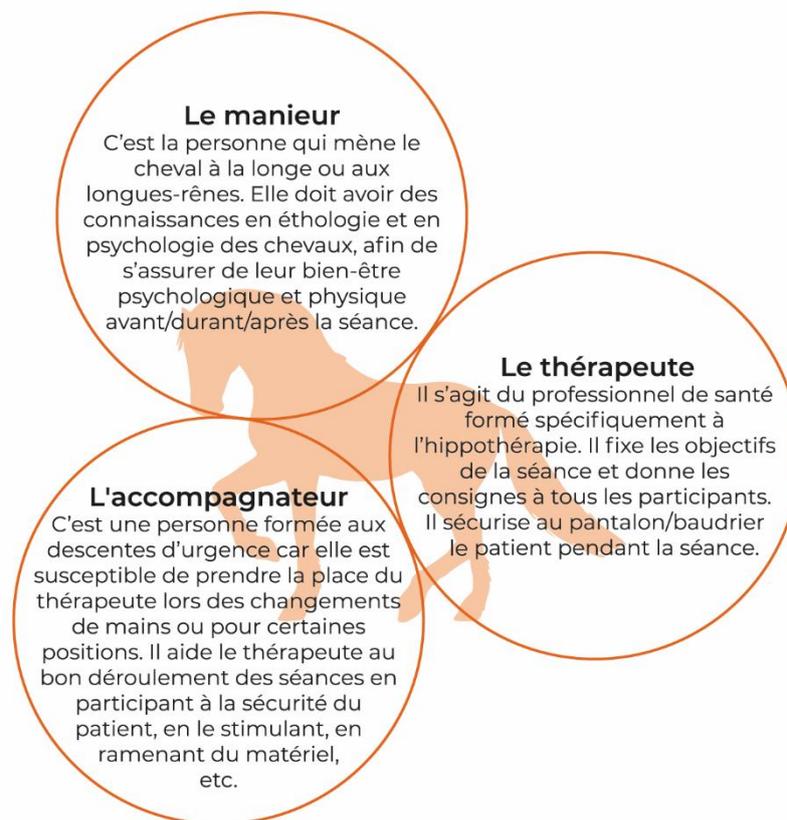
Travail spécifique moteur / sensoriel & bien être du cheval  
d'hippothérapie



Hippothérapie, rééducation et réadaptation fonctionnelle assistée par  
le cheval

On parle d'hippothérapie lorsqu'un professionnel de santé en lien avec la rééducation utilise le **mouvement tridimensionnel du cheval, similaire à la marche humaine, comme allié thérapeutique**. Il s'agit d'un travail d'équipe **interdisciplinaire** qui consiste principalement au **maintien**, au **développement des fonctions motrices/sensorielles** et à la **diminution des symptômes physiques du patient** à l'aide du mouvement du cheval. Cette pratique peut donc se définir de la manière suivante : « **L'hippothérapie est la rééducation et la réadaptation fonctionnelle assistée par le cheval** ».

Les personnes autour du cheval et du patient, essentielles au bon fonctionnement d'une séance d'hippothérapie, sont :



## Références

Meyer, L. (2023). *Hippothérapie, rééducation et réadaptation fonctionnelle assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique*. ID.L'Édition

## PRE REQUIS :

Elle s'adresse aux professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social (ex : masseur-kinésithérapeute, ergothérapeute, orthophoniste, psychomotricien, médecin, infirmier, enseignant en activité physique adapté, etc.) ainsi qu'aux professionnels du milieu équestre (ostéopathe équin, masseur équin, enseignant d'équitation, etc.) ayant :

→ **Validé le module 1**

→ **Validé une autre formation en hippothérapie** (entretien téléphonique avec la responsable pédagogique obligatoire)

## LES OBJECTIFS :

Chaque participant pourra, en fonction de ses compétences et tout en respectant les règles de sécurité, y trouver une multitude d'informations concernant des fondamentaux et des techniques d'hippothérapie.

- Rappels théoriques et pratiques du module 1
- Comprendre les enjeux thérapeutiques de l'hippothérapie
- Savoir reconnaître les prédominances fonctionnelles du bénéficiaire pour mieux l'accompagner
- Apprendre la corrélation des biomécaniques équine et humaine (transmission du mouvement, critères d'observation, etc.)
- Savoir apporter du confort physique au cheval thérapeute (palpations, massages, stretching, etc.)
- Connaître et choisir le matériel adapté aux séances d'hippothérapie
- Connaître les caractéristiques spécifiques des chevaux en lien avec la rééducation
- Comprendre l'importance de se faire accompagner par des professionnels du milieu équestre pour préserver, entretenir et éduquer le cheval thérapeute (ses besoins, sa santé et ses comportements)
- Apprendre à travailler, de manière sécuritaire, en équipe pluriprofessionnelle (manieur, accompagnateur et thérapeute)
- Améliorer le bilan pour mieux cibler les axes de rééducation du bénéficiaire
- Connaître les caractéristiques et savoir utiliser des techniques spécifiques sensorielles et motrices assistées par le cheval (méthodes basées sur des faits scientifiques)
- Connaître les bases pour mieux communiquer avec les bénéficiaires (langage non verbal, attitude à respecter, etc.)

- Savoir observer et choisir le bon cheval pour le patient
- Etudes de cas cliniques (patients et chevaux)
- Mettre en place des séances d'hippothérapie avec les chevaux (infrastructures, normes juridiques, assurances, accompagnement pluriprofessionnel, etc.)

**Attention**, l'hippothérapie est une pratique *complémentaire* aux méthodes de soins de rééducations dites « classiques ».

**DURÉE DE L'ACTION DE FORMATION** > 3 JOURS (SOIT 24 H)

# PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

JOUR 1 (8h) : Ecurie du Souffle, Scherwiller

Durée	Contenu	Support et méthodologie	Objectifs Pédagogiques
<b>9h00 à 9h30</b> (30min)	Accueil, présentation, expériences personnelles	Echanges avec le formateur	Comprendre les attentes et les pratiques des stagiaires pour mieux orienter la formation
<b>9h30 à 10h30</b> (1h)	QCM – Rappels théoriques du module 1	QCM – Livret du module 1 Echanges avec le formateur	Rappels théoriques du module 1
<b>10h30 à 12h30</b> (2h)	Rappels pratiques du module 1	Pratique Etude d'un cas clinique	Rappels pratiques du module 1
<b>13h30 à 15h00</b> (1h30)	Les prédominances fonctionnelles – Les préférences motrices (définitions, conséquences, liens avec l'hippothérapie, points de vigilances, conseils, etc.)  Qualité des mouvements (analyser, différencier / reconnaître les activités musculaires, etc.)	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval</i> », MEYER Léa Projection d'un diaporama Vidéos	Améliorer le bilan pour mieux cibler les axes de rééducation  Connaître les caractéristiques et savoir utiliser des techniques spécifiques sensorielles et motrices assistées par le cheval
<b>15h00 à 16h00</b> (1h)	La vision en hippothérapie (vision périphérique, œil moteur, etc.)	Projection d'un diaporama Vidéos	Savoir reconnaître les prédominances fonctionnelles du bénéficiaire pour mieux l'accompagner
<b>16h00 à 18h00</b> (2h)	Renforcements et étirements musculaires  Mental et corps : indissociables !	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Vidéos Pratique Etude d'un cas clinique (équipe thérapeutique)	Connaître les caractéristiques et savoir utiliser des techniques spécifiques sensorielles et motrices assistées par le cheval

JOUR 2 (8h) : Ecurie du Souffle, Scherwiller

Durée	Contenu	Support et méthodologie	Objectifs Pédagogiques
9h00 à 9h30 (30min)	Retour sur la journée de la veille	Echanges avec le formateur	Vérifier que les connaissances acquises la veille sont validées
9h30 à 11h00 (1h30)	<p>Rappels sur le comportement naturel du cheval</p> <p>Définition du métier de cheval d'hippothérapie (du point de vue de l'humain et du cheval, quelques particularités)</p> <p>Le déroulement d'une séance</p> <p>Qui est le propriétaire du cheval ?</p> <p>Les signaux d'inconfort (les principaux)</p> <p>Les observations physiques</p> <p>Les comportements ciblés</p> <p>Distinguer la douleur du mal-être</p> <p>Comment réagir face à un cheval dans l'inconfort durant une séance ?</p>	<p><b>Intervention de Kupet Lisa, comportementaliste équin</b></p> <p>Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa</p> <p>Projection d'un diaporama</p> <p>Revue de l'éthogramme du cheval en contexte naturel</p> <p>Planche donnant la répartition horaire dans un contexte naturel, différences avec le cheval domestique)</p> <p>Vidéos</p> <p>Pratique</p>	<p>Savoir observer et choisir le bon cheval pour le patient</p> <p>Apprendre à travailler, de manière sécuritaire, en équipe pluriprofessionnelle (manieur, accompagnateur et thérapeute)</p>
11h00 à 13h00 (2h)	<p>Le déroulement d'une séance d'hippothérapie du point de vue du cheval (la préparation, le pansage, l'échauffement, le montoir, la séance type en carrière / en extérieur, fin de séance, pansage post séance, veille documentaire et suivi pédagogique)</p>	<p>Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa</p> <p>Vidéos</p> <p>Polycopié (fiche d'achat du cheval d'hippothérapie)</p>	<p>Comprendre l'importance de se faire accompagner par des professionnels du milieu équestre pour préserver, entretenir et éduquer le cheval thérapeute (ses besoins, sa santé et ses comportements)</p>

	<p>Quelques règles pour assurer le bien-être du cheval (former le meneur, un rôle polyvalent, quelques points clés)</p> <p>Echauffer le cheval (intérêts, quelques échauffements types)</p> <p>Maintenir une activité cognitive (durant la séance, au quotidien)</p>	<p>Projection d'un diaporama Pratique</p>	<p>Mettre en place des séances d'hippothérapie avec les chevaux</p>
<p><b>14h00 à 16h00</b> (2h)</p>	<p>Analyse de la conformation et de la locomotion du cheval d'hippothérapie à l'aide de la fiche d'achat</p> <p>Analyse biomécanique de l'allure du pas (approche articulaire et musculaire)</p> <p>Analyse de la transmission des mouvements du cheval au patient (mise en corrélation des biomécaniques équine et humaine)</p>	<p><b>Intervention de Forêt Marie, ostéopathe pour animaux</b></p> <p>Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Polycopié (fiche d'achat du cheval d'hippothérapie) Projection d'un diaporama</p>	<p>Apprendre la corrélation des biomécaniques équine et humaine (transmission du mouvement, critères d'observation, etc.)</p>
<p><b>16h00 à 18h00</b> (2h)</p>	<p>Check-up du cheval (pouls, palpation spécifique, etc.)</p> <p>Stretching avant/pendant/après séance du cheval (arrière main, avant main, etc.)</p> <p>Massage du cheval (quelques techniques et manipulations relaxantes du cheval)</p> <p>Soins à l'argile (bienfaits, indications, contre-indications, etc.)</p> <p>Et autres (quelques indispensables à avoir près de son cheval, collaborer avec des professionnels du milieu équestre, etc.)</p>	<p><b>Intervention de Blind Stéphanie, meneuse au sein d'une équipe d'hippothérapie</b></p> <p>Projection d'un diaporama Pratique Vidéos</p>	<p>Savoir apporter du confort physique au cheval thérapeute (palpation, massages, stretching, etc.)</p>

JOUR 3 (8h) : Ecurie du souffle, Scherwiller

Durée	Contenu	Support et méthodologie	Objectifs Pédagogiques
9h00 à 9h30 (30min)	Retour sur la journée de la veille	Echanges avec le formateur	Vérifier que les connaissances acquises la veille sont validées
9h30 à 10h30 (1h)	<p>Troubles de l'oralité (développement normal de l'oralité, définitions)</p> <p>Les troubles de l'oralité et ses multiples dimensions</p> <p>Troubles de l'oralité et médiation équine</p>	<p><b>Intervention de Denni-Krichel Nicole, orthophoniste</b></p> <p>Projection d'un diaporama</p> <p>Vidéos</p> <p>Pratique</p>	Connaître les caractéristiques et savoir utiliser quelques techniques motrices et sensorielles assistées par le cheval
10h30 à 12h30 (2h)	<p>Troubles neuro-développementaux (définitions)</p> <p>Mise en place des pré-requis à la communication et du langage</p> <p>Travail du schéma corporel, de l'espace/temps, de la représentation mentale, de la latéralité</p> <p>Travail du langage oral</p> <p>Travail du langage écrit</p>	<p><b>Intervention de Denni-Krichel Nicole, orthophoniste</b></p> <p>Projection d'un diaporama</p> <p>Pratique</p> <p>Etudes de cas (patients)</p>	Mettre en place des séances d'hippothérapie en utilisant quelques méthodes motrices et sensorielles assistées par le cheval
13h30 à 15h30 (2h)	<p>Apnée du sommeil (définition, conséquences, diagnostique, bilan et traitements)</p> <p>Mise en lien avec l'hippothérapie</p>	<p>Projection d'un diaporama</p> <p>Polycopiés</p> <p>Vidéos</p> <p>Pratique en salle</p>	Améliorer le bilan pour mieux cibler les axes de rééducation du bénéficiaire

<p><b>15h30 à 16h30</b> (1h)</p>	<p>Partie pratique : Quelques méthodes dites « sensorielles » avec le cheval (les troubles de l'oralité, les troubles neuro-développementaux, l'apnée du sommeil, etc.)</p>	<p>Pratique Etudes de cas (patients)</p>	<p>Mettre en place des séances d'hippothérapie en utilisant quelques méthodes motrices et sensorielles assistées par le cheval</p>
<p><b>16h30 à 17h30</b> (1h)</p>	<p>Langage non verbal (définition du langage non verbal, exemples, etc.)</p> <p>Mise en pratique : observation de différents moyens, signes de LSF (Langue des signes française) nécessaires pour bien accueillir un patient malentendant, etc.</p> <p>Points de vigilances : attitude de l'équipe à respecter / observer</p>	<p><b>Intervention de Wildy Yvan, éducateur libéral</b></p> <p>Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa</p> <p>Pratique</p>	<p>Mettre en place des séances d'hippothérapie à côté / sur le cheval</p> <p>Connaître les bases pour mieux communiquer avec les bénéficiaires (langage non verbal, attitude à respecter, etc.)</p>
<p><b>17h30 à 18h00</b> (30min)</p>	<p>Conclusion, QCM et Questions</p>	<p>Echanges avec le formateur</p>	<p>Vérifier l'acquisition des techniques vues en cours de séminaire.</p>

# PROGRAMME :

## JOUR 1 : Scherwiller – Ecurie du Souffle

### **Matin : Rappels module 1 pratique**

#### LEA MEYER

- I. QCM
- II. Rappels théoriques
- III. Rappels pratiques
- IV. Etude d'un cas clinique

### **Après-midi : Méthodes motrices**

#### LEA MEYER

- I. Les prédominances fonctionnelles - Les préférences motrices
  - A. Définitions et conséquences
  - B. Lien avec l'hippothérapie (analyse de ces derniers pendant les transferts, la marche et sur le cheval)
  - C. Points de vigilances
  - D. Conseils
- II. Qualité des mouvements
  - A. Analyse des mouvements
  - B. Différencier et reconnaître les activités musculaires
  - C. Etude d'un cas clinique
- III. La vision en hippothérapie (vision périphérique, œil moteur, etc.)
  - A. Définitions
  - B. Diagnostiques
  - C. Conséquences
- IV. Renforcements musculaires
  - A. Exemples
  - B. Par quels moyens ?
  - C. Mises en situation
- V. Etirements musculaires
  - A. Exemples
  - B. Par quels moyens ?
  - C. Mises en situation
- VI. Mental et corps : indissociables !

## JOUR 2 : Krautergersheim – Cabinet de kinésithérapie

### **Matin : Education du cheval thérapeute**

LISA KUPET – LEA MEYER

#### I. Rappels sur le comportement naturel du cheval

##### A. Revue de l'éthogramme du cheval en contexte naturel

Planche donnant la répartition horaire dans un contexte naturel  
Différences avec le cheval domestique

##### B. Définition du métier de cheval d'hippothérapie

Définition du point de vue de l'humain  
Définition du point de vue du cheval

##### C. Quelques particularités du cheval d'hippothérapie

Le déroulement d'une séance (détails partie III)  
Qui est le propriétaire du cheval ?

#### II. Les signaux d'inconfort

##### A. Principaux signes d'inconfort

Les observations physiques  
Les comportements ciblés

##### B. Distinguer la douleur du mal-être

##### C. Comment réagir face à un cheval dans l'inconfort durant une séance ?

#### III. Le déroulement d'une séance d'hippothérapie du point de vue du cheval

##### A. La préparation

Pansage  
Echauffement

##### B. La séance

Montoir  
Séance type en carrière  
Séance type en extérieur

##### C. La suite

Fin de séance  
Pansage post séance  
Veille documentaire et suivi pédagogique

#### IV. Quelques règles pour assurer le bien-être du cheval

##### A. Former le meneur

Un rôle polyvalent  
Quelques points clés

##### B. Echauffer le cheval

Intérêts  
Quelques échauffements types

##### C. Maintenir une activité cognitive

Durant la séance  
Au quotidien

### **Après-midi : Bien-être du cheval avant-pendant-après séance**

**BLIND STEPHANIE – MARIE FORET – LEA MEYER**

- I. Analyse de la conformation et de la locomotion du cheval d'hippothérapie à l'aide de la fiche d'achat
- II. Analyse biomécanique de l'allure du pas
  - A. Approche articulaire
  - B. Approche musculaire
- III. Analyse de la transmission des mouvements du cheval au patient
- IV. Mise en corrélation des biomécaniques équine et humaine
  - A. Check-up du cheval
  - B. Pouls
  - C. Palpation spécifique
  - D. Et autres
- V. Stretching avant / pendant / après séance du cheval
- VI. Massage du cheval
  - A. Quelques techniques de massages
  - B. Quelques manipulations relaxantes
- VII. Soins à l'argile (bienfaits, indications, contre-indications, etc.)
- VIII. Et autres (quelques indispensables à avoir près de son cheval, collaborer avec des professionnels du milieu équestre, etc.)

## JOUR 3 : Scherwiller – Ecurie du souffle

### **Matin : Troubles de l'oralité & Troubles neuro-développementaux**

**NICOLE DENNI-KRICHEL – LEA MEYER**

- I. Troubles de l'oralité
  - A. Développement normal de l'oralité
  - B. Définition des troubles de l'oralité
  - C. Origines possibles d'un trouble de l'oralité
  - D. Les troubles de l'oralité et ses multiples dimensions
  - E. Troubles de l'oralité et médiation équine
  
- II. Troubles neuro-développementaux
  - A. Définition des TND
  - B. Mise en place des pré-requis à la communication et du langage
  - C. Travail du schéma corporel, de l'espace/temps, de la représentation mentale, de la latéralité
  - D. Travail du langage oral
  - E. Travail du langage écrit
  - F. Etude d'un cas clinique

### **Matin : Apnée du sommeil et langage non verbal**

**LEA MEYER – YVAN WILDY**

- III. Apnée du sommeil
  - A. Définition
  - B. Conséquences
  - C. Diagnostique
  - D. Bilan
  - E. Traitements
  - F. Liens avec l'hippothérapie
  - G. Etude d'un cas clinique
  
- IV. Langage non verbal
  - A. Définition du langage non verbal
  - B. Exemples
  - C. Mise en pratique : observation de différents moyens, signes de LSF (Langue des signes française) nécessaires pour bien accueillir un patient malentendant, etc.
  - D. Points de vigilances : attitude de l'équipe à respecter / observer