

FORMATION « La rééducation en hippothérapie »

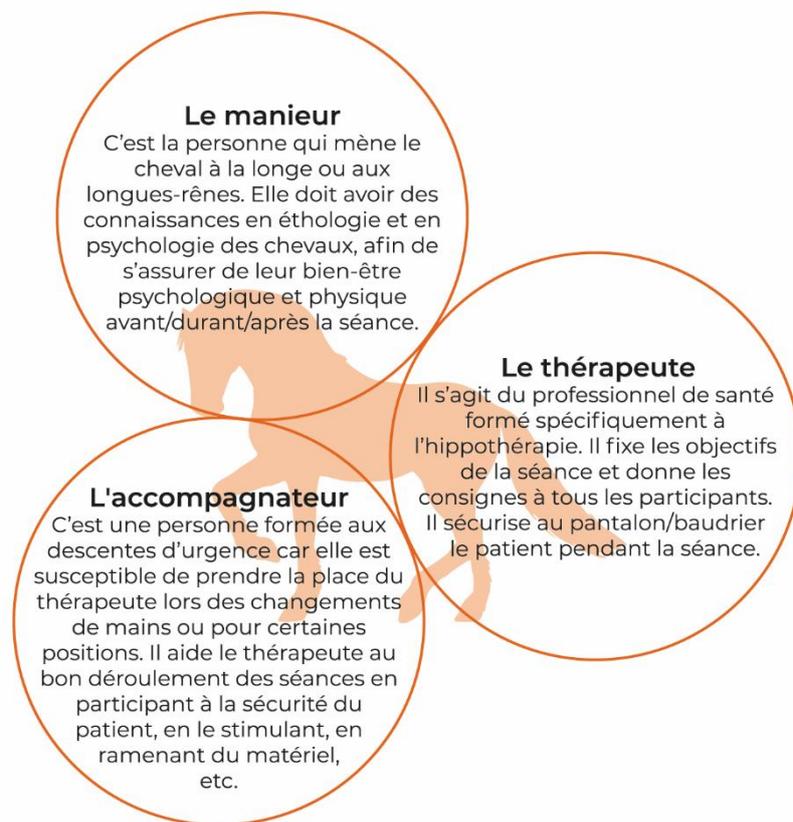
MODULE 1 HIPPOTHÉRAPIE



Hippothérapie, rééducation et réadaptation fonctionnelle assistée par le cheval

On parle d'hippothérapie lorsqu'un professionnel de santé en lien avec la rééducation utilise le **mouvement tridimensionnel du cheval, similaire à la marche humaine, comme allié thérapeutique**. Il s'agit d'un travail d'équipe **interdisciplinaire** qui consiste principalement au **maintien, au développement des fonctions motrices / sensorielles** et à la **diminution des symptômes physiques du patient** à l'aide du mouvement du cheval. Cette pratique peut donc se définir de la manière suivante : « **L'hippothérapie est la rééducation et la réadaptation fonctionnelle assistée par le cheval** ».

Les personnes autour du cheval et du patient, essentielles au bon fonctionnement d'une séance d'hippothérapie, sont :



Références

Meyer, L. (2023). *Hippothérapie, rééducation et réadaptation fonctionnelle assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique*. ID.L'Édition

PRE REQUIS :

Elle s'adresse aux professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social (ex : masseur-kinésithérapeute, ergothérapeute, orthophoniste, psychomotricien, médecin, infirmier, enseignant en activité physique adapté, etc.) ainsi qu'aux professionnels du milieu équestre (ostéopathe équin, masseur équin, enseignant d'équitation, etc.).

LES OBJECTIFS :

Chaque participant pourra, en fonction de ses compétences et tout en respectant les règles de sécurité, y trouver une multitude d'informations concernant des fondamentaux et des techniques d'hippothérapie.

- Différencier les pratiques (équithérapie, hippothérapie, équitation adaptée, etc.)
- Comprendre les enjeux thérapeutiques de l'hippothérapie
- Ressentir les similitudes des mouvements du bassin lors de la marche de l'humain et du pas du cheval (biomécanique, transmission du mouvement, critères d'observation)
- Connaître et choisir le matériel adapté aux séances d'hippothérapie
- Connaître les caractéristiques spécifiques des chevaux en lien avec la rééducation
- Comprendre l'importance de se faire accompagner par des professionnels du milieu équestre pour préserver, entretenir et éduquer le cheval thérapeute (ses besoins, sa santé et ses comportements)
- Apprendre à travailler, de manière sécuritaire, en équipe pluriprofessionnelle (manieur, accompagnateur et thérapeute)
- Bilan avant prise en charge d'hippothérapie (basé sur des faits scientifiques)
- Connaître les caractéristiques et savoir utiliser quelques techniques sensorielles et motrices assistées par le cheval (méthodes basées sur des faits scientifiques)
- Savoir observer et choisir le bon cheval pour le patient
- Etudes de cas cliniques (patients et chevaux)
- Mettre en place des séances d'hippothérapie (infrastructures, normes juridiques, ordonnances médicales, assurances, contrats d'accompagnement, etc.)

Attention, l'hippothérapie est une pratique *complémentaire* aux méthodes de soins de rééducations dites « classiques ».

DURÉE DE L'ACTION DE FORMATION > 5 JOURS (SOIT 40 H)

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

JOUR 1 (8h) : Ecurie du Souffle, Scherwiller

Durée	Contenu	Support et méthodologie	Objectifs Pédagogiques
9h00 à 9h30 (30min)	Accueil, présentation, expériences personnelles	Echanges avec le formateur	Comprendre les attentes et les pratiques des stagiaires pour mieux orienter la formation.
9h30 à 10h30 (1h)	Les allures du cheval	Pratique : Observation des allures du cheval	Connaître les caractéristiques des allures du cheval (pas, trot, galop).
10h30 à 12h30 (2h)	Le mouvement du cheval et de l'Homme (biomécanique du bassin, transmission du mouvement, critères d'observation, etc.)	Pratique : Ressenti des bienfaits du pas du cheval	Ressentir les similitudes des mouvements du bassin lors de la marche de l'Homme et du pas du cheval.
13h30 à 14h30 (1h00)	Introduction : Les thérapies assistées par le cheval	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval</i> », MEYER Léa Projection d'un diaporama Vidéos	Différencier les pratiques (équithérapie, hippothérapie, équitation adaptée, etc.).
14h30 à 16h00 (1h30)	Définir l'hippothérapie, les indications, les contre-indications, les précautions à prendre et les objectifs thérapeutiques	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama Vidéos	Comprendre les enjeux thérapeutiques de l'hippothérapie.
16h00 à 17h30 (1h30)	Définir l'équipe thérapeutique et l'importance du maniement	Intervention de Stéphanie Blind, manieuse en hippothérapie Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama Vidéos Pratique	Apprentissage du maniement. Initiation à la descente d'urgence.
17h30 à 18h00 (30 min)	Observation d'une séance d'hippothérapie	Intervention de Stéphanie Blind, manieuse en hippothérapie Pratique Etude d'un cas clinique (équipe thérapeutique)	Comprendre l'importance du travail sécuritaire en équipe interprofessionnelle (manieur, accompagnateur et thérapeute).

JOUR 2 (8h) : Ecurie du Souffle, Scherwiller

Durée	Contenu	Support et méthodologie	Objectifs Pédagogiques
9h00 à 9h30 (30min)	Retour sur la journée de la veille	Echanges avec le formateur	Vérifier que les connaissances acquises la veille sont validées.
9h30 à 11h00 (1h30)	Le matériel adapté en hippothérapie (différents types de montoir, de tapis, de surfaix, etc.)	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama Vidéos Pratique	Connaître les caractéristiques et savoir utiliser le matériel adapté en rééducation physique assistée par le cheval.
11h00 à 13h00 (2h)	Choisir un cheval/poney adapté	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Vidéos Polycopié (fiche d'achat du cheval d'hippothérapie) Pratique	Savoir observer et choisir le bon cheval pour le patient.
14h00 à 15h00 (1h)	Les indispensables (les documents obligatoires, les assurances, les contrats d'accompagnement, les tenues vestimentaires adaptées, la collaboration pluriprofessionnelle, etc.)	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama	Mettre en place des séances d'hippothérapie.
15h00 à 15h30 (30min)	Les règles de sécurité	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama	Comprendre les enjeux thérapeutiques de l'hippothérapie.
15h30 à 17h00 (1h30)	Bilan (basé sur des preuves scientifiques) : évaluations qualitatives/quantitatives, tests cliniques, analyse des troubles physiques/sensoriels, formulation des objectifs et plan de traitement)	Projection d'un diaporama Vidéos Pratique (étude d'un cas clinique)	Bilan avant prise en charge d'hippothérapie.
17h00 à 18h00 (1h)	Le système nerveux et de la plasticité cérébrale	Projection d'un diaporama	Comprendre les enjeux thérapeutiques de l'hippothérapie.

JOUR 3 (8h) : Cabinet de kinésithérapie Meyer Léa, Krautergersheim

Durée	Contenu	Support et méthodologie	
9h00 à 9h30 (30min)	Retour sur la journée de la veille	Echanges avec le formateur	Vérifier que les connaissances acquises la veille sont validées.
9h30 à 10h30 (1h)	Le cheval, un partenaire pour rééducation fonctionnelle (le cheval et ses qualités, les mouvements du bassin, les effets sur les muscles et l'isopraxie)	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa – Vidéos	Connaître les caractéristiques spécifiques des chevaux en lien avec la rééducation.
10h30 à 12h30 (2h)	Description des transferts vers le cheval, mise en pratique des principales techniques des montes et descentes (+ descentes d'urgences) adaptées en hippothérapie	Projection d'un diaporama avec vidéos Pratique Recommandation : Livre « <i>Hippothérapie, les fondamentaux</i> », OLIVETTI-CIRY Sophie en collaboration avec Mathilde Faure, Gaëlle Roussel, Léa Meyer, Stéphanie Chamonard, Marion Henry, Laurie Lherron	Apprendre à travailler, de manière sécuritaire, en équipe pluriprofessionnelle (manieur, accompagnateur et thérapeute) durant les transferts, les montes et les descentes en hippothérapie.
13h30 à 15h30 (2h)	<u>Partie 1</u> : Entretenir, préserver et éduquer le cheval thérapeute (ses besoins et comportements) <i>D'un point de vue psychologique</i>	Intervention de Lisa Kupet, comportementaliste équin Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama Etudes de cas (chevaux) Pratique	Comprendre l'importance de se faire accompagner par des professionnels du milieu équestre pour préserver, entretenir et éduquer le cheval thérapeute d'un point de vue psychologique. Être capable d'identifier les besoins et les comportements des chevaux.
15h30 à 17h30 (2h)	<u>Partie 2</u> : Entretenir, préserver et éduquer le cheval thérapeute (ses besoins et le travail de renforcement à la longe, aux longues rênes, etc.) <i>D'un point de vue physique</i>	Intervention de Marie Forêt, ostéopathe pour animaux Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama Etudes de cas (chevaux) Pratique	Comprendre l'importance de se faire accompagner par des professionnels du milieu équestre pour préserver, entretenir et éduquer le cheval thérapeute d'un point de vue physique.
17h30 à 18h00 (30min)	Questions	Echanges avec les formateurs	Vérifiez les connaissances abordées en journée.

JOUR 4 (8h) : Ecurie du souffle, Scherwiller

Durée	Contenu	Support et méthodologie	Objectifs Pédagogiques
9h00 à 9h30 (30min)	Retour sur la journée de la veille	Echanges avec le formateur	Vérifier que les connaissances acquises la veille sont validées.
9h30 à 10h30 (1h30)	Les différentes positions en hippothérapie (position du cavalier, position latérale, position en amazone, position à quatre pattes, etc.)	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama Vidéos Pratique	Connaître les caractéristiques et savoir utiliser les différentes positions adaptées en hippothérapie.
11h00 à 12h30 (1h30)	Les différentes figures (les cercles, les autres figures, etc.)	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama Vidéos Pratique Etudes de cas (patients)	Connaître les caractéristiques et savoir utiliser les différentes figures adaptées en hippothérapie.
13h30 à 14h30 (1h)	Les oscillateurs neuronaux, la cénesthésie et les neurones miroirs	Livre <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval, MEYER Léa</i> Schémas explicatifs Projection d'un diaporama Vidéos	Comprendre les enjeux thérapeutiques de l'hippothérapie (les liens entre les différents systèmes évoqués durant la formation).
14h30 à 15h30 (1h)	L'adaptation posturale dans différentes situations (les arrêts/départs, les variations de vitesse, les dénivelés, etc.)	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama Vidéos	Connaître les caractéristiques et savoir utiliser les différentes adaptations posturales adaptées en hippothérapie.
15h30 à 17h30 (2h)	Le travail « rééducateur » à côté du cheval (travail à pied)	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama Vidéos Pratique	Mettre en place des séances d'hippothérapie à côté du cheval.
17h30 à 18h00 (30min)	Questions	Echanges avec le formateur	Vérifiez les connaissances abordées en journée.

JOUR 5 (8h) : Cabinet de kinésithérapie Meyer Léa, Krautergersheim

Durée	Contenu	Support et méthodologie	Objectifs Pédagogiques
9h00 à 9h30 (30min)	Retour sur la journée de la veille	Echanges avec le formateur	Vérifier que les connaissances acquises la veille sont validées.
9h30 à 10h30 (1h)	Partie théorique : Quelques méthodes dites « motrices » avec le cheval (rééducation à la marche, stimuli, massages, correction de la posture, tests des amplitudes articulaires, étirements, tractions, respiration, plancher pelvien, thérapie miroir, contrainte induite, bandage dynamique, etc.)	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama Vidéos	Connaître les caractéristiques et savoir utiliser quelques techniques motrices assistées par le cheval.
10h30 à 12h30 (2h)	Partie pratique : Quelques méthodes dites « motrices » avec le cheval (rééducation à la marche, stimuli, massages, correction de la posture, tests des amplitudes articulaires, étirements, tractions, respiration, plancher pelvien, thérapie miroir, contrainte induite, bandage dynamique, etc.)	Pratique Etudes de cas (patients)	Mettre en place des séances d'hippothérapie en utilisant quelques méthodes motrices.
13h30 à 15h30 (2h)	Partie théorique : Présentation du modèle d'intervention re.a.ch développé par Carolyne Mainville Quelques aspects « sensoriels » avec le cheval (théorie neurodéveloppementale et intégration neurosensorielle, les troubles de modulation sensorielle et leurs impacts sur le fonctionnement de la personne, le travail de la motricité fine/globale et de la sensorialité, stratégies générales d'intervention hyporéactivité / hyperréactivité / recherche sensorielle, etc.)	Visioconférence avec Carolyne Mainville, ergothérapeute et formatrice pour le modèle d'intervention re.a.ch Polycopiés Projection d'un diaporama Vidéos	Connaître les caractéristiques et savoir utiliser quelques techniques sensorielles assistées par le cheval.
15h30 à 16h30 (1h)	<u>Partie pratique</u> : Quelques méthodes dites « sensorielles » avec le cheval (travail de la motricité fine/globale et de la sensorialité, stratégies générales d'intervention hyporéactivité / hyperréactivité / recherche sensorielle, etc.)	Pratique Etudes de cas (patients)	Mettre en place des séances d'hippothérapie en utilisant quelques méthodes sensorielles.

16h30 à 17h00 (30min)	Les limites de l'hippothérapie	Livre « <i>Hippothérapie, rééducation physique assistée par le cheval. D'un point de vue kinésithérapique.</i> » MEYER Léa Projection d'un diaporama Pratique	Mettre en place des séances d'hippothérapie à côté du cheval.
17h00 à 17h30 (30min)	Connaissance de soi, gestion du stress et prévention de conflits	Projection d'un diaporama Echanges avec le formateur	Être capable de « se protéger » psychologiquement durant les séances d'hippothérapie.
17h30 à 18h00 (30min)	Conclusion, QCM et Questions	Echanges avec le formateur	Vérifier l'acquisition des techniques vues en cours de séminaire.

PROGRAMME :

JOUR 1 : LES FONDAMENTAUX

- Les différentes terminologies (l'équithérapie, l'équitation adaptée, l'hippothérapie, etc.)
- L'hippothérapie
 - Histoire
 - Définition
- Les compétences indispensables
- Les précautions à prendre
 - Les risques à considérer
 - Les interdictions
 - Les points de vigilances
- La patientèle
 - Patientèle (pathologies indiquées et symptômes associés)
- Les objectifs de la rééducation physique assistée par le cheval

Pratique

- Observation des chevaux et de leurs allures
- Observation de la marche humaine
- Ressenti des bienfaits des mouvements du cheval
- Apprentissage du maniement (**intervention de Stéphanie BLIND, meneuse au sein d'une équipe d'hippothérapie**)

JOUR 2 : ORGANISATION

- Le matériel (les différents tapis, la rampe, le montoir, le verticalisateur, etc.)
- Choisir un cheval/poney adapté
- Les indispensables
 - Les documents et les assurances obligatoires
 - Les tenues vestimentaires adaptées
 - L'équipe thérapeutique

- Collaboration pluriprofessionnelle
- Les règles de sécurité
- Bilan (basé sur des preuves scientifiques)
- Le système nerveux
- La plasticité cérébrale

Pratique

- Matériel
- Choix du cheval par rapport au patient

JOUR 3 : LE CHEVAL

- Le cheval, un partenaire pour la rééducation et la réadaptation fonctionnelle
 - Le cheval et ses qualités
 - L'apport des qualités du cheval au patient
 - Les mouvements du bassin
 - Les effets sur les muscles
 - L'isopraxie
- Techniques des montes et descentes :
 - Les transferts vers le cheval
 - Les montes
 - Les descentes
 - Les descentes d'urgences
- Entretien et préserver le cheval thérapeute (**intervention de Lisa KUPET, comportementaliste équin et Marie FORET, ostéopathe pour animaux**)
 - Eduquer le cheval pour la pratique de l'hippothérapie
 - Préserver le cheval thérapeute (ses besoins, sa santé et ses comportements)
 - Pourquoi et comment se faire accompagner par des professionnels équins ?

Pratique

- Techniques des transferts, des montes et des descentes

- Descentes d'urgences
- Observation de plusieurs séances avec des patients

JOUR 4 : LES DIFFERENTES POSITIONS, FIGURES ET LES ADAPTATIONS POSTURALES DANS DIFFERENTES SITUATIONS

- Les différentes positions en hippothérapie (position du cavalier, position latérale, position en amazone, position à quatre pattes, etc.)
- Les différentes figures
 - Les cercles
 - Autres figures
- L'adaptation posturale dans différentes situations (les arrêts/départs, les variations de vitesse, les dénivelés, etc.)
- Le travail « rééducateur » à côté du cheval
- Les oscillateurs neuronaux et la cénesthésie
- Les neurones miroirs
- Les liens entre les différents systèmes évoqués

Pratique

- Mise en pratique des différentes positions, figures et adaptations posturales
- Le travail « rééducateur » à côté du cheval
- Observation de patients

JOUR 5 : METHODES PRATIQUES MOTRICES ET SENSORIELLES

- Quelques méthodes dites « motrices » avec le cheval
 - Stimuli
 - Rééducation à la marche
 - Massages
 - Correction de la posture
 - Tests des amplitudes articulaires
 - Etirements
 - Tractions
 - Respiration
 - Plancher pelvien

- Thérapie miroir
- Contrainte induite
- Bandage dynamique
- Etc.

- Quelques méthodes dites « sensorielles » avec le cheval (**visioconférence avec Carolyne MAINVILLE, ergothérapeute et formatrice du modèle d'intervention re.a.c.h)**
 - Présentation du modèle d'intervention re.a.ch développé par Carolyne Mainville
 - Théorie neurodéveloppementale et intégration neurosensorielle
 - Les troubles de modulation sensorielle et leurs impacts sur le fonctionnement de la personne
 - Stratégies générales d'intervention hyporéactivité / hyperréactivité / recherche sensorielle
 - Importance du travail de la motricité fine / globale et de la sensorialité, en complémentarité (rappel médiation équine/hippothérapie et leurs limites).
- Les limites de l'hippothérapie
- Connaissance de soi, gestion du stress et prévention de conflits

Pratique

- Mise en pratique des différentes méthodes sensorielles et motrices basées sur des preuves scientifiques
- Etude de cas pratique avec plusieurs patients